



GRĂDINIȚA CĂSUȚA FERMECATĂ
LUDUȘ, jud. Mureș
str. Rândunelelor, nr. 3 bis, tel. 0737.977.170,
fax 0265/411911, CUI 29029994

casutafermecata2012@yahoo.com
site-ul Grădinița "Căsuța Fermeacăă" Luduș.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MUREȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



PROIECT DE ACTIVITATE

„MISIUNEA FIXIKILOR”

PROIECT DIDACTIC

Data:

Unitatea de învățământ: Grădinița „Căsuța fermecată” Luduș

Educatoare implicate: Nesan Adelina, Petac Daniana, Bologa Diana;

Grupa: Mijlocie „B” Piticii Voinicii

Tema cercului pedagogic: „Integrarea echipamentelor tehnice în activitățile educaționale- oportunități, limite și provocări”

Tema activității: „Misiunea Fixiki” activitate integrată-Domeniul psiho-motric+Activități liber alese(DPM+ALA)

Tipul de activitate: Activitate de consolidare/sistematizare a cunoștințelor

Scopul activității: Stimularea curiozității și interesului copiilor prin integrarea în acte de dezvoltare, de experimentare, cercetare, investigare a mediului înconjurător, pentru înțelegerea modului în care funcționează magnetii și echipamentele tehnice în realizarea unei sarcini date.

Inventarul activităților:

Etapa I

- **Activități de dezvoltare personală (ADP):**

 Tranziții: „Cântecul fixikilor” (joc muzical)

Etapa a II a

- **Activități pe domenii experiențiale (ADE)**

 Domeniul Psiho-motric: Traseu Aplicativ: „Drumul fixikilor” (Deprinderi motrice de bază și utilitar-aplicative)

- **Activități liber alese (ALA)**

 Artă: „Aventură magnetică pe patru roți”(Confecționarea propriei mașini inteligente cu diverse metale pe planșa magnetică)

 Nisip și apă: „Vânătorii de comori metalice” (Căutare de piulițe de diferite mărimi)

 Construcții: „Service-auto fixiki”(Construirea mașinii inteligente)

DOMENII DE DEZVOLTARE PERSONALĂ IMPLICATE:

Dezvoltarea fizică a sănătății și igienei personale

Dimensiuni ale dezvoltării:

- 1.Motricitate grosieră și motricitate fină în contexte de viață familiare
- 2.Conduită senzorie-motorie pentru orientarea mișcării;

Comportamente vizate:

- 1.3. Utilizează mâinile și degetele pentru realizarea de activități variate;
- 2.1. Utilizează simțurile (văzul, auzul, simțul tactil, mirosul etc.) în interacțiunea cu mediul apropiat.

Dezvoltarea socio-emoțională

Dimensiuni ale dezvoltării:

- 1.Interacțiuni cu adulții și cu copiii de vârste apropiate

Comportamente vizate:

- 1.3. Inițiază/participă la interacțiuni pozitive cu copii de vârstă apropiată
- 1.2. Demonstrează abilități de solicitare și de primire a ajutorului în situații problematice specifice.

Capacități și atitudini de învățare

Dimensiuni ale dezvoltării :

- 1.Curiozitate, interes și inițiativă în învățare;
- 3.Activare și manifestare a potențialului creativ

Comportamente vizate:

- 1.1 Manifestă curiozitate și interes pentru experimentarea și învățarea în situații noi

3.1. Manifestă creativitate în activități diverse

Dezvoltarea cognitivă și cunoașterea lumii

Dimensiuni ale dezvoltării:

2. Cunoștințe și deprinderi elementare matematice pentru rezolvarea de probleme și cunoașterea mediului apropiat

Comportamente vizate:

- 2.1. Demonstrează familiarizarea cu conceptul de număr și cu numerația;
- 2.4. Efectuează operații de seriare, grupare, clasificare, măsurare a obiectelor.

Obiective operaționale:

- O1- Să execute corect cel puțin 3 variante de mers și târâre, utilizând deprinderile motrice însușite anterior.
- O2- Să utilizeze cel puțin 5 elemente magnetice pentru personalizarea propriei mașini.
- O3- Să descopere jumătate din piulițele ascunse pe masa luminoasă după mărime.
- O4- Să asambleze mașina inteligentă prin îmbinarea șuruburilor, piulițelor și șaibelor cu ajutorul cheii, obținând o mașină funcțională.
- O5- Să numească minim două situații de viață în care tehnologia ne poate ajuta în viața de zi cu zi.

Strategiile didactice:

-Metode și procedee: conversația, explicația, jocul, demonstrația

-Mijloace didactice: Aplicația ChatterKid, Tabla interactivă, elemente traseu aplicativ, magneti, ecusoane, elemente metalice, tăbliță magnetică, mașini din lemn, șuruburi, șaibe, piulițe, capace plastic, șurubelnița, nisip kinetic, table magnetică, telescop magnetic, tablă senzorială

-Forme de organizare: Frontal, individual

-Resurse de timp: 90 min

-Locul de desfășurare: Sala de grupă

Resurse bibliografice;

3. Curriculum pentru educatie timpurie-2019. Anexa la ordinul ministrului Educației Naționale nr.4694/02.08.2019
4. <https://youtube.com/@fixikiromana?feature=shared>
5. <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bonbongame.car.tuning.vehicle.builder>
6. <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.duckduckmoosedesign.cpkids&hl=ro>
7. <https://culturaladuba.ro/cine-sunt-creatorii-fixiki-desenele-animate-educative-care-au-cucerit-copiii-din-intreaga-lume/>
8. Glava, A., Balasz-Mureșan, D., Tătaru, L., (2023) *Elemente de didactică a educației timpurii*, Editura Diamant, Pitești;
9. Tătaru, L., Glava, A., Chiș, O., (2014) *Piramida cunoașterii*, Editura Diamant, Pitești
10. Chiș, V., Bocoș, M. (2012), *Abordarea integrată a conținuturilor curriculare*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca
11. Bocoș, M., Avram, I., Calatano, H., Someșan, E. (2009), *Pedagogia învățământului preșcolar. Instrumente didactice*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
12. Cerghit, I. (2006), *Metode de învățământ*, Editura Polirom, Iași

SCENARIUL DIDACTIC

Activitatea începe prin organizarea copiilor în sala de grupă și crearea condițiilor necesare desfășurării activității.

Pentru **Captarea atenției**, educatoarea le prezintă copiilor o situație-problemă: Bunicul Fixiilor are nevoie de ajutorul lor pentru a repara o mașină inteligentă care s-a defectat. Fixiile au încercat să o repare, dar au rămas fără energie, iar piesele necesare sunt împrăștiate. Copiii sunt invitați să devină mici ingineri și să pornească într-o misiune de descoperire și reparare a mașinii.

Educatoarea anunță tema activității – „**Misiunea Fixiilor**” – și explică pe scurt sarcinile pe care copiii le vor realiza. Pentru a îndeplini misiunea, copiii vor parcurge un traseu aplicativ: „Drumul fixikilor” și vor participa la activități în diferite centre de interes, unde vor descoperi și utiliza materiale metalice atrase de magnet, cu ajutorul cărora vor contribui la realizarea unei mașini inteligente.

Pentru pregătirea organismului pentru efort, copiii execută exerciții de încălzire și organizare: adunarea, alinierea, mersul în diferite forme, alergare ușoară și exerciții pentru dezvoltarea fizică a principalelor grupe musculare (cap, brațe, trunchi și picioare), urmate de exerciții de respirație și relaxare.

În continuare, copiii pornesc pe „Drumul către Atelierul Inginerilor Fixii”, parcurgând un traseu aplicativ. Pe parcursul acestuia, ei realizează diferite acțiuni motrice: mers pe marcaj, deplasare în echilibru pe „pietrele râului”, trecere pe sub un obstacol și traversare prin sărituri. Fiecare copil are un magnet cu ajutorul căruia descoperă pe traseu câte un „Fixiki” (piese metalice) ce vor fi utilizate ulterior în activitățile din centre liber alese.

După parcurgerea traseului, copiii ajung în „Atelierul Fixiki”, unde sunt împărțiți pe centre de interes.

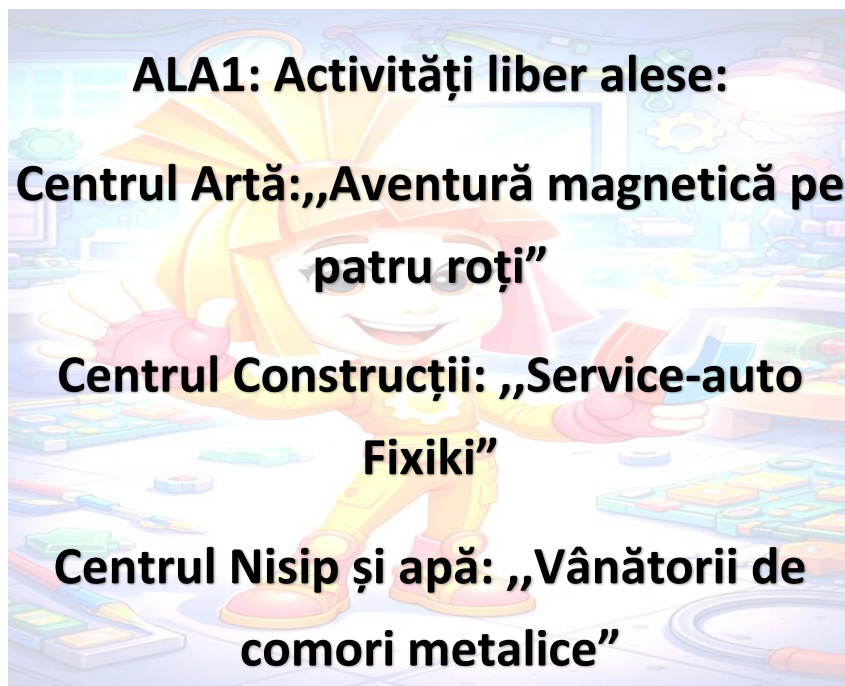
- La **Centrul Artă**, copiii realizează „Aventura Magnetică pe patru roți”, confecționând o mașină inteligentă folosind diverse materiale și elemente metalice.
- La **Centrul Construcții**, copiii participă la activitatea „Service-auto Fixiki”, unde assemblează o mașină cu ajutorul șuruburilor, piulițelor și altor piese de construcție.
- La **Centrul Nisip și Apă**, copiii devin „Vânătorii de comori metalice”, descoperind piulițe ascunse în nisip și așezându-le după mărime pe mașina magnetică.

La finalul activității, copiii prezintă produsele realizate și discută despre experiențele trăite și despre descoperirile făcute în timpul activităților. Educatoarea apreciază implicarea și efortul copiilor, oferind feedback pozitiv și evidențiind modul în care aceștia au reușit să colaboreze și să rezolve sarcinile primite. Activitatea se încheie cu aprecieri generale asupra modului de desfășurare și a rezultatelor obținute.

HARTA PROIECTULUI



„MISIUNEA FIXIKILOR”



SECVENȚELE ACTIVITĂȚII DIDACTICE INTEGRATE	CONȚINUTUL ȘTIINȚIFIC	STRATEGII DIDACTICE		Evaluare
		Metode	Mijloace	
1.Moment organizatoric	Se crează condițiile necesare unei bune desfășurări a activităților din această zi: amenajarea sălii de grupă, pregătirea materialului didactic etc.			
2.Captarea atenției	Activitatea debutează într-un mod captivant: pe tabla interactivă își face apariția bunicul Fixikilor, vizibil îngrijorat. El le povestește copiilor că Mașina Inteligentă s-a dezmembrat, iar micii Fixiki care încercau să o repare au obosit și au rămas fără energie. „Dragi copii, am mare nevoie de ajutorul vostru! Fixikii mei nu mai au putere să termine asamblarea. Cum am putea să-i adunăm și să repunem mașina în funcțiune? Stați... mi-a venit o idee! Prin magia magnetului! Magnetul îi va atrage pe toți Fixikii ajutători, iar împreună vom reuși să asamblăm Mașina Inteligentă!” Apoi, cu speranță în glas, îi întreabă: „Oare mă puteți ajuta voi? Am auzit că sunteți niște ingineri pricepuți și curajoși...” Piticii voinicii din Grupa Mijlocie B, entuziasmați de provocare, pornesc cu încredere într-o aventură plină de descoperiri, pregătiți să devină adevărați mici ingineri.	Conversația Explicația	Tabla Interactivă Aplicația ChatterKid Prezentare in Canva	Observarea sistematică a comportamentului
3. Anunțarea temei și a obiectivelor	Se realizează prin propunerea de către cadrele didactice de a participa în această poveste în calitate de ingineri iscusiți. Acestea anunță cu entuziasm titlul activității de astăzi „Misiunea Fixikilor” și obiectivele operaționale, faptul că vor trebui să parcurgă pe un traseu aplicativ pentru a vedea care dintre materialele puse la dispoziție, mai exact	Conversația	Insigne de ingineri	Conversația cu scop evaluativ

	fixikii, sunt atrase de energia magnetului, faptul că vor trebui să parcurgă toți pașii pentru a îndeplini cele 3 sarcini de la activitatea centrelor de interes, iar într-un final de obținere a performanței prin întrebări și realizarea unei mașinării inteligente cu ajutorul tehnologiei. Copiii vor primi în piept o insigna de inginer cu un element reprezentativ.			
4. Consolidarea și sistematizarea conținuturilor abordate ulterior	Se va realiza prin îndeplinirea modului de desfășurare a activității de educație fizică și sport DPM: Pentru a fi pregătiți de misiune trebuie să ne pregătim organismului pentru efort realizând următoarele comenzi: - Adunarea! - Alinierea - Întoarceri pe loc la stânga/dreapta - Mers în cadență - Mers pe vârfuri cu brațele sus - Mers pe călcâie cu brațele la spate - Merg ghemuit - Mers cu exerciții de respirație - Alergare ușoară - Alergare cu genunchii la piept - Alergare cu semnal oprire - Mers normal - Respirație - Formare coloană de gimnastică Prelucrarea selectivă a aparatului locomotor	Explicația Demonstrația Conversația		

	Complexul de dezvoltare fizică: Exerciții pentru cap și gât „Privim iarba, privim cerul” P.I. Stând depărtat, cu brațele pe șold T1-2: Aplecarea capului înainte cu arcuire; T3-4: Extensia capului înapoi cu arcuire. Exerciții pentru brațe „Foarfeca” P.I. Stând depărtat cu brațele întinse orizontal înainte, cu palmele în jos T1-4: Forfecarea ritmică a brațelor în față alternat. „Fluturele își deschide aripile” P.I. Stând depărtat cu brațele pe lângă corp T1: Ducerea brațelor orizontal lateral; T2: Ducerea brațelor sus; T3: Coborârea brațelor orizontal lateral; T4: Revenire. Exerciții pentru trunchi „Privim după fluturi” P.I.: Depărtat stând cu brațele îndoite la frunte. T1-2: Răsucirea trunchiului spre stânga; T3-4: Răsucirea trunchiului spre dreapta. „Adunăm floricele” P.I.: Stând depărtat cu brațele pe lângă corp T1-2: Îndoirea și răsucirea trunchiului cu ducerea brațelor spre piciorul stâng; T3-4: Îndoirea și răsucirea trunchiului cu ducerea brațelor spre piciorul drept. Exerciții pentru picioare „Barza într-un picior” P.I. Stând cu mâinile pe șold T1-Îndoirea piciorului stâng spre piept; T2- Revenire; T3-Îndoirea piciorului drept spre piept; T4- Revenire; T5-8: Idem T1-4.			
--	---	--	--	--

	„Sărim ca pitpalacul” P.I. Stând cu mâinile pe șold T1: Săritură cu deplasare înainte, cu ușoară îndoire a genunchilor; T2: Săritură cu deplasare înapoi, pe locul de plecare; T3-4:Idem T1-2; Exerciții de respirație și relaxare P.I. Stând cu brațele pe lângă corp T1-2: Ducerea brațelor sus cu inspirație profundă; T3-4: Coborârea brațelor jos cu ghemuire și expirație Revenirea organismului după efort și aprecieri generale. Tranziția: „Câtecul Frixikilor”		Tabla interactivă	
5.Dirijarea învățării	„Drumul catre Atelierul Inginerilor Fixiki”-traseul aplicativ „Am ajuns la prima etapa a misiunii noastre. Avem de parcurs un drum, care ne ajuta sa ne „încărcăm” cu energie si voie bună..” Educatorea explica și demonstrează realizarea traseului: vom merge pe marcajul de la sol pana vom ajunge la primul element aplicativ. Continuum cu mers de pe un picior pe altul pe pietrele unui râu , trecem apoi pe sub un podulet prin târâre, continuăm traseul folosind din nou mersul pe pietrele unui râu, după care prin desprindere de pe ambele picioare prin săritură. Pe traseul aplicativ inginerii vor avea in mana un magnet cu care vor atrage cate un Fixiki gasit in timpul realizarii acestuia. Cine reușește să treacă toate obstacolele va putea ajunge în Atelierul Fixikilor unde va putea participa laconstruirea mașinii inteligente. Pe rând copiii vor îndeplini sarcinile cerute.	Demonstrația Explicația Instructajul	Elemente traseu aplicativ	Observarea sistematică a comportamentului Amplitudinea actului respirator

	„Dragi copii, am ajuns in atelierul fixikii. Bunicul este foarte mandru de voi. Haideti sa ii aratam cu cata iscusinta si indemanare putem să continuăm să realizam sarcinile celor 3 centre pregatite in acest atelier.” Fiecare dintre voi ați descoperit pe traseul aplicativ câte un frixiki pe care îl veți folosi la centrele de interes (banuti colorati, suruburi, piulite). Haideti să ne grupăm în funcție de frixiki găsit. Bănuții merg în Centrul ARTĂ și realizează „Aventura Magnetic pe 4 Roti” unde trebuie sa confectionați propria masina inteligenta lasandu-vă imaginatia in joc și folosind energia magnetului. Veți avea la dispozitie diverse elemente din metal si veți descoperi daca magnetul le atrage sau nu. Șaibele merg în Centrul Constructii: și realizează „Service-auto Fixiki” unde veți asambla mașini ajutați de chei, șuruburi, șaibe și căpăcelele care au menirea să fie roti. Piulițele, mergeți la Centrul Nisip si Apa unde veți fi „Vanatorii de Comori Metalice” unde cu ajutorul telescopului magnetic trebuie sa descoperiți piulite îngropate in nisip. Acestea au diferite marimi(mic, mijlociu, mare). Odata descoperite va trebui sa le sortați și să le așezați pe masina aflată pe tabla magnetică, astfel: in partea din fata din piulitele mici, in partea din mijloc piulitele mijlocii, iar in partea din spate piulitele mari. Tranzitie: Melodia Fixiki (jco muzical)	Exercițiul Demonstrația	Materiale metalice Table magnetice Nisip kinetic Piulițe Telescop magnetic Tăvi senzoriale Masă luminoasă Șuruburi Machte mașini Chei	
--	---	---------------------------------------	---	--

6.Obținerea performanței	„Copii, știți că Simka și Nolik iubesc mult tabla interactivă iar aceștia au un joc prin care puteți asambla mașina inteligentă mai ușor, într-un timp mai scurt cu ajutorul tehnologiei. Educatorea le explică faptul că în zilele noastre tehnologia este un element esențial cu ajutorul căruia putem face lucrurile să funcționeze la fel de bine. Cu ajutorul ei, și voi puteți construi ceea ce ați realizat cu manutele voastre în atelierul inginerilor. .	Explicația	Tabla interactivă	
7. Evaluarea activității	Se realizează prin analiza produselor realizate în centrele de interes și prin discuții cu copiii despre activitățile desfășurate. Copiii sunt invitați să prezinte lucrările realizate (mașinile construite sau materialele sortate) și să explice modul în care au realizat sarcina. Educatorea adresează întrebări pentru a verifica înțelegerea noțiunilor despre magnet și obiectele metalice și apreciază implicarea, corectitudinea și creativitatea copiilor.	Conversația		Analiza produselor activității
8.Încheierea activității	Educatorea face aprecieri generale asupra modului de desfășurare a activității și evidențiază efortul și implicarea copiilor în îndeplinirea sarcinilor. Copiii sunt felicitați pentru participarea activă și pentru faptul că au reușit să finalizeze „Misiunea Fixiilor”. Activitatea se încheie într-o atmosferă pozitivă, prin acordarea unor recompense simbolice.	Conversația	Recompense	Observarea sistematică a comportamentului